

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26
города Кирово-Чепецка Кировской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МБДОУ детского сада №26
протокол № 3 от 07.04.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ детского сада №26
Шиляева С.В.
Приказ № 94 от «11» апреля 2023 года

Отчёт по результатам самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 26
города Кирово-Чепецка Кировской области
по итогам 2022 года**

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 города Кирово-Чепецка Кировской области (далее по тексту – МБДОУ детский сад № 26)
Заведующий	Шиляева Светлана Васильевна
Адрес организации	613040, Кировская область г.Кирово-Чепецк, улица Маяковского, дом 5
Телефон, факс	8(83361) 6-44-13, 6-51-36 (факс)
Адрес электронной почты	kchds26@mail.ru
Социальные сети	Официальная группа в Вконтакте https://vk.com/kchds26
	Официальная группа в одноклассниках - https://m.ok.ru/dk?st.cmd=altGroupMain&st.groupId=61364357562447&_prevCmd=userAltGroups&tkn=191&_aid=groupOwnShowcase
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензия № 0090 от 21.02.2014г, предоставлена на основании приказа министерства образования Кировской области от 21.02.2014 № 5-188 (вид образования – общее образование, уровень образования – дошкольное, вид образования – дополнительное образование, подвид образования – дополнительное образование детей и взрослых)

Режим работы

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе -12 часов. Режим работы групп с 7.00 до 19.00.

Язык обучения -русский.

Общая характеристика контингента воспитанников

В 2022 году детский сад посещали 247 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. На 31.12.2022 года в МБДОУ детском саду № 26 функционировало 14 групп для детей от 2 до 7 лет:

- 3 группы 1 младшего возраста (от 2 до 3 лет),
- 11 групп дошкольного возраста (с3-7 лет).

№ группы	Возраст воспитанников	Групповая принадлежность	Видовая принадлежность
1	3-4 года	вторая младшая группа	общеразвивающая
2	2-3 года	группа раннего возраста	общеразвивающая
3	2-3 года	группа раннего возраста	общеразвивающая
4	2-3 года	группа раннего возраста	общеразвивающая
5	4-5 лет	средняя группа	общеразвивающая
6	3-4 года	вторая младшая группа	общеразвивающая
7	5-6 лет	старшая группа	общеразвивающая
8	5-6 лет	старшая группа	общеразвивающая
9	6-7 лет	подготовительная группа	общеразвивающая

10	4-5 лет	средняя группа	общеразвивающая
11	6-7 лет	подготовительная группа	общеразвивающая
12	3-4 года	вторая младшая группа	общеразвивающая
13	4-5 лет	средняя группа	общеразвивающая
14	6-7 лет	подготовительная группа	общеразвивающая

Дополнительная информация.

МБДОУ детский сад № 26 расположен вдали от промышленных объектов. Рядом с детским садом расположены культурно – образовательные и спортивные учреждения и объекты: КРЦ «Современник», станция юных туристов, Детско-юношеская спортивная школа, игровая площадка «Летучий корабль», библиотека семейного чтения и детская библиотека им. С.Я.Маршака.

2. Оценка системы управления ДОО

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ детского сада № 26 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет педагогов, общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детского сада № 26.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Совет учреждения (общественный орган самоуправления)	Содействует развитию инициативы коллектива; участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; организует общественный контроль за безопасными условиями осуществления образовательного процесса; организует изучение спроса на предоставление учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; ходатайствует перед руководителем учреждения о поощрении работников учреждения; выполняет иные функции в пределах своей компетенции.
Общее собрание трудового коллектива	Обсуждает проект коллективного договора, обсуждает и принимает устав учреждения; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья детей; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения; обсуждает и рекомендует к утверждению проекты Положения об оплате труда работников учреждения, Положения о премиальных выплатах и Правила внутреннего трудового распорядка.
Совет педагогов	Принимает образовательную программу учреждения и вносит дополнения и изменения; обсуждает и принимает годовой план учебно-воспитательной работы учреждения, перспективные направления и программы, включая планы экспериментальной работы; подводит итоги учебно-воспитательной работы; заслушивает отчеты отдельных работников, членов администрации учреждения; принимает решение о выпуске детей из учреждения, о награждении выпускников учреждения; заслушивает сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима учреждения и здоровья детей и других вопросов образовательного процесса; обеспечивает методическое обоснование основных направлений деятельности учреждения; обеспечивает контроль за методическим обеспечением образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2022 года система управления детского сада № 26 оценивается как эффективная, обеспечивающая участие работников и родителей воспитанников в управлении и определении перспектив развития ДООУ.

В 2022 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Основным правоустанавливающим документом детского сада как юридического лица является устав. Устав утверждён распоряжением главы администрации города Кирово-Чепецка от 16.12.2013 №1490.

Предметом деятельности детского сада является обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Целью является образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С учётом сложной эпидемиологической обстановки, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2022 при организации воспитательно-образовательного процесса учитывались требования СП3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду в 2022 году соблюдались ограничительные и профилактические меры, в том числе ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников с проведением термометрии и с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок и проветривание в групповых комнатах...

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) в рамках образовательной деятельности организована по подгруппам. Продолжительность НОД составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет–до15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до7 лет– до 30 мин.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Педагоги детского сада применяют при организации образовательного процесса программно-методический комплект «От рождения до школы» и парциальные программы по разным образовательным областям:

Образовательная область	Парциальные программы
«Социально-коммуникативное развитие»	«Безопасность», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., (учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста)
«Познавательное развитие»	«Развитие», Венгер Л. А.
«Художественно-эстетическое развитие»	«Цветные ладошки», Лыкова И.А. (программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7лет)
	«Ладушки», Каплунова И., Новоскольцева И. (программный сборник)
	«Музыкальные шедевры», Радынова О.П (программа и методические рекомендации)
«Физическое развитие»	«Занятия в бассейне с дошкольниками», Рыбак М (программа по плаванию)

Реализуемая программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С целью расширения содержания образовательных областей в МБДОУ детском саду № 26 в 2022 году функционировали секции, кружки и студии по следующим направлениям: физическое развитие-1(секция по обучению плаванию), художественно-эстетическое развитие – 2 (вокальный и хореографический кружки), речевое развитие -1 (коррекция звукопроизношения), интеллектуальное развитие – 1 (STEAM-лаборатория).

В 2022 году педагоги продолжали активно использовать дистанционные формы работы с семьями воспитанников.

Педагоги проводили дистанционно конкурсы творческих работ, видеороликов, делились ссылками на специальные детские ресурсы с познавательным и доступным материалом практически по всем образовательным областям образовательной программы, предоставляли для родителей информацию о проведении мероприятий в формате видеороликов, презентаций, фотожурналов...

Незаменимым условием сохранения единого образовательного пространства «детский сад–семья–ребёнок» стало использование возможностей социальных сетей и сайта детского сада.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности, принятые

коммуникативное развитие		в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. Участие в различных конкурсах.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

4. Уровень освоения воспитанниками образовательной программы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Ниже представлены результаты освоения ООП детского сада (в баллах, максимальное количество баллов -3).

ОО	Возрастная группа				
	2-3года № 2, 3, 4	3-4года № 5,10,13	4-5лет № 7,8	5-6лет № 9,11,14	6-7лет № 6,1,12
Социально-коммуникативное развитие	2.4	2.5	2.8	2.6	2.7
Познавательное развитие	2.3	2.4	2.8	2.6	2.6
Речевое развитие	2.1	2.3	2.5	2.5	2.6
Художественно-эстетическое развитие	2.3	2.4	2.6	2.6	2.8
Физическое развитие	2.6	2.2	2.4	2.6	2.6
	2.3	2.4	2.6	2.6	2.7

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Эффективность работы педагогов по формированию у детей инициативности, позитивных установок к творческой самореализации, навыков совместной деятельности подтверждается активным участием воспитанников детского сада в конкурсах различного уровня.

Мероприятие	Достижения участников	Организатор
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellechУМ»	48- победителей 36- призёра	Татарское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»
Всероссийский творческий конкурс «Промыслы родного края»	1 призёр	Образовательный портал «Ника»
Международный эвристический конкурс «Совёнок-2022»	группы № 1, 11, 14, 6, 12 35- победителей 28- призёров	Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании
Всероссийский детский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	2 призёра	Образовательный портал «Ника»
Городской конкурс «Зелёный огонёк»	призёр в номинации «Правила перехода дороги» - воспитанник группы № 8 призёр в номинации «Мой светоотражающий элемент» - воспитанница группы № 7	Департамент образования МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области
Городской чемпионат трудовых умений «ДетиПрофи-2022»	диплом победителя в номинации «Мастер-оригинал»	МБДОУ детский сад № 22
Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята молодые защитники природы»	14 призёров	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования организации отдыха и оздоровления детей»
Всероссийский конкурс «Страна безопасных дорог» номинация «Видеоролики» работа «Юные помощники инспектора ГИБДД»	Дипломы 1 степени воспитанникам групп № 9, № 11, № 14	«БЭБИ-АРТ»
Городской марафон «Природа родного края»:	- воспитанники группы № 11 представили презентацию лэпбука «Опасные объекты Кировской области»; - воспитанники группы № 9 представили исследовательский проект «Тайна названий рек и озёр Кировской области»; - воспитанники группы № 14 представили видео ролик «Красивые места Кировской области».	Департамент образования города Кирово-Чепецка Кировской области
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок»	Дипломы победителей по развитию речи - 11 чел. по окружающему миру - 11 чел. по ФЭМП - 7 чел.	АНОО ЦДОДВ «УникУм»
Городской конкурс «Конструирование - мир фантазии и идей»	награждены грамотами победителей - 5 чел. призёров - 10 чел. участников - 7 чел.	Департамент образования города Кирово-Чепецка Кировской области

Воспитанники в 2022 году стали активными участниками детских творческих конкурсов, организованные Высшей школой делового администрирования.

Мероприятие	Достижения участников
Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум»	воспитанники группы № 11 13- победителей 5 призёров
Всероссийский детский творческий конкурс «Пожарная безопасность»	4- победителей 2 призёров
Всероссийский детский творческий конкурс «Моё счастливое детство»	24- победителей 7 призёров
Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!»	31- победителей 4 призёров
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой город	11- победителей 6 призёров
Всероссийский детский творческий конкурс «Пусть мир станет ярким!»	13- победителей 17 призёров
Всероссийский детский конкурс рисунка «Нарисуй кота»	15- победителей 8 призёров
Всероссийский детский конкурс рисунка «Строитель будущего»	10- победителей 6 призёров
Всероссийский детский конкурс рисунка «Солнечное лето»	19- победителей 7 призёров
Всероссийский детский конкурс рисунка «Фильм, фильм, фильм»	24- победителей 8 призёров
Всероссийский детский конкурс рисунка «Путешествие в страну Знаний»	22- победителей
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	10 - победителей 5 призёров
Всероссийский детский конкурс рисунка «Я мечтаю»	14- победителей
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	18 - победителей 5 - призёров
Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам Красной книги»	12- победителей 4 призёра
Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	7- победителей 5 призёров
Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	6 победителей 4 призёра
Всероссийский конкурс детского творчества «Пернатые непоседы»	16 победителей 9 призёров
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства «В дружбе народов - единство страны»	2 победителя 1 призёр
Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами	4 победителя
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	9 победителей 5 призёров

Открытая в 2021 году STEM–лаборатория обеспечивает создание комплексной интеллектуально-мотивационной образовательной среды, стимулирующей раннее выявление и реализацию технических способностей у детей, обеспечивающей подготовку дошкольников к профессиям будущего. С появлением STEM–лаборатории существенно расширились возможности для формирования инженерного мышления у дошкольников. Использование цифровой лаборатории «Наураша» позволяет знакомить детей с физическими и химическими явлениями в увлекательной и доступной форме. Мультстудия позволяет раскрыть и реализовать творческие способности дошколят в процессе создания мультфильмов. Мультстудия сделала максимально доступным для дошкольников процесс

монтажа авторских мультфильмов В феврале 2022 года проходил городской фестиваль-конкурс детской анимации «Мы дети — ТВ». Конкурс направлен на популяризацию анимационного творчества среди детей дошкольного возраста. Воспитанники и педагоги нашего детского сада приняли участие в 6 номинациях из 10. В номинации «Анимационный ролик» дошколята групп № 10 и № 11 с использованием мультстудии представили пластилиновый мультфильм «Экскурсия по музею изобретений». Авторы ролика вошли в число победителей.

За год работы STEM – лаборатории уже появился достаточно интересный опыт формирования основ инженерного мышления у дошкольников, создан цикл видеоуроков «Умнеем с Наурашей». Опыт организации занятий с использованием цифровой среды был представлен педагогами и на уровне города, и на уровне региона.

Наряду с мероприятиями, направленными на раннее выявление и поддержку способностей одаренных детей, в системе ведётся индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

2 декабря в детском саду № 26 прошёл окружной День открытых дверей. Педагоги представили опыт детского сада по превращению дошколят в финансовых гениев. Обозначенные ранее задачи попытались решить самыми разнообразными способами. Наталья Алексеевна Репина представила мультурок от Знайки «Про Капризку и бюджет». Екатерина Михайловна Шустова и Лидия Викторовна Мухина познакомили с обзором мультфильмов. А Елена Сергеевна Ковальногова и Анжела Анатольевна Князева продемонстрировали лэпбук «Путешествие в мир финансов». Коллектив театральной студии «Сказка» под чутким руководством Татьяны Алексеевны Глызиной и музыкального руководителя Аниты Вячеславовны Широковой провели сказочный урок «Про бабу Ягу, Кощея и клад». Старший воспитатель Елена Николаевна Чуйкова представила опыт работы детского сада «Методическое оснащение и разнообразные формы работы по формированию основ финансовой грамотности». Мероприятия педагогов представлены в онлайн-формате в закрытом сообществе ВКонтакте «Педагоги Кировского образовательного округа».

Вывод: в детском саду созданы условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

5. Уровень подготовки выпускников ДООУ к продолжению образования

Одним из значимых показателей работы ДООУ является готовность выпускников к школьному обучению: сформированность предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, распределение и переключение внимания.

Из 54 выпускников у 53 (98 %) высокий и средний уровень готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Ниже представлена информация о количестве выпускников с высоким и средним уровнем готовности к школе, предоставленная общеобразовательными организациями города

- КОГОАУ «Гимназия № 1» -1 из1.
- МБОУ гимназия № 2-1 из1.
- МБОУ «Лицей» -10 из10.
- МБОУ Многопрофильный лицей-27 из 27.
- МКОУ СОШ с УИОП № 10– 10 из 11.
- МКОУ СОШ с УИОП № 6– 1 из 1.
- МКОУ СОШ с УИОП № 4– 1 из 1.
- МКОУ центр образования им. А.Некрасова - 1 из 1.

- МБОУ СОШ с УИОП № 61– 1 из 1.

Отмечается стабильно высокая результативности работы по развитию познавательного интереса дошкольников, зрительно-моторной координации, умения действовать по правилу и общая эрудиция.

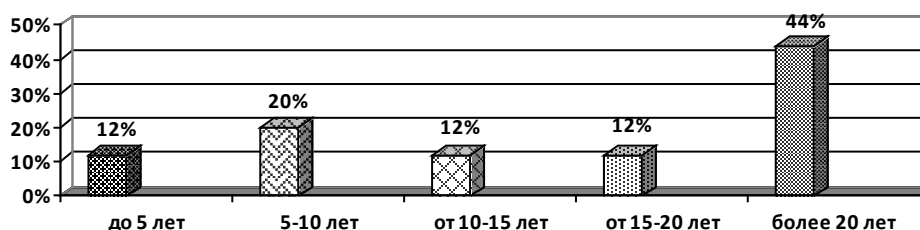
Всё большее количество выпускников уже в садике приобретают навыки проектно-исследовательской деятельности.

Достаточно высокий уровень подготовки к продолжению образования обеспечивает успешное участие наших выпускников уже в первом классе в олимпиадах, интеллектуальных играх и творческих конкурсах, и фестивалях на уровне города и области.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году в МБДОУ детском саду № 26 - 25 педагогов, в том числе: 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 учитель - логопед, 1 педагог – психолог и 18 воспитателей.

Педагогический стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
	3 чел. (12 %)	5 чел. (20 %)	3 чел. (12 %)	3 чел. (12 %)	11 чел.(44 %)



По результатам аттестации в 2022 году двум воспитателям присвоена первая квалификационная категория.

Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую аттестационную категорию – 80 %.

Уровень квалификации	Высшая	Первая	СЗД	Нет категории
	11 чел.(44 %)	9 чел. (36 %)	1 чел.(4%)	4 чел.(16 %)



Курсы повышения квалификации в дистанционном формате в 2022 году прошли 16 педагогов детского сада.

Тема курсовой подготовки	Количество	Организатор
«Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 72час.	3 педагога	НОЧУОДПО «Акцион- МЦФЭР»
«Совершенствование компетентности воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 120 часов.	3 педагога	
Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя», 72 часа	2 педагога	
«Педагогика и методика дошкольного образования», 250 часов	1 педагог	
«Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ», 120 часов	2 педагога	
"Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС дошкольного образования", 72час.	2 педагога	
«Организация дистанционных занятий в детском саду», 72 часа	2 педагога	
«Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приёмы работы», 36 часов	1 педагог	
«Обучение педагогических работников первой помощи пострадавшим» (АНО ДПО «Учебный центр «ТехноПрофи»)	25 педагогов	

24 марта 2022 года был организован в дистанционном формате окружной методический день «Детство-лучшее время гениев». (Всё о детских изобретениях)

Название работы	Педагог (ФИО полностью)
Репортаж с открытия выставки «Изобретения дошколят 2022»	Романова Анастасия Олеговна, Эрен Светлана Григорьевна, воспитатели
Видеоролик «Подарок своими руками»	Шустова Екатерина Михайловна, Мухина Лидия Викторовна, воспитатели
Видеоролик «Испытания новых моделей термоса»	Синцова Татьяна Ивановна, воспитатель
Мультфильм «Экскурсия по музею детских изобретений»	Репина Наталья Алексеевна, Глызина Татьяна Алексеевна, воспитатели
Бук-трейлер «101 дело для дошколят»	Смирнова Анастасия Александровна, воспитатель

Педагоги детского сада активно участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Название мероприятия, конкурса	Организатор	Результат
Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют 2022»	департамент образования МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области	Победитель конкурса
Городской фестиваль-конкурс детской анимации «Мы дети - ТВ»	департамент образования МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области	победители в номинации «Анимационный ролик» - Глызина Т.А., Репина Н.А. победители в номинации «Я вырасту и буду» - Шустова Е.М, Мухина Л.В.

		<p>победитель в номинации «Короткометражный фильм-рассказ о ...» - Синцова Т.И.</p> <p>победитель в номинации «Бук-трейлер» Смирнова А.А.</p> <p>победители в номинации «видеорепортаж» - Эрен С.Г., Романова А.О.</p>
Городской конкурс авторских методических разработок «Стеам педагог-2022»	департамент образования МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области	победитель в номинации «Лучшая педагогическая практика по организации» Смирнова А.А. призёр - Синцова Т.И.
Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс»	Всероссийский дистанционный конкурс на сайте «Конкурс плюс»	Диплом 1 степени
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мои наглядные пособия»	Педталант. РФ	диплом 1 степени (Глызина Т.А., Репина Н.А., Юдинцева Е.А.)
Городской конкурс профессионального мастерства «Лучшая дидактическая игра (пособие) для детей по развитию инженерного (логического) мышления»	департамент образования МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области	<p>победители в номинации «Дидактическое пособие» Глызина Т.А., Репина Н.А.</p> <p>победители в номинации «Дидактическая игра» Мухина Л.В., Шустова Е.М., Рыкова Е.Л., Синцова Т.И.</p> <p>победитель в номинации «Дидактическое игра-пособие для детей ОВЗ» Юдинцева Е.А.</p>
Окружной интерактивный научно-познавательный фестиваль для детей дошкольного возраста «Хочу всё знать!»	Отдел Кировского образовательного округа	участники
Областной конкурс методических разработок, направленных на формирование безопасного поведения детей на дорогах	КОГОАУ ДО РЦ ВПВ	Участники Шустова Е.М., Чуйкова Е.Н.
I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в рамках Всероссийского марафона «ТаланТы»	Всероссийская общественная организация содействия профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	Участники Погудина Е.А., Гомзикова Е.А.
Представление авторской разработки «Пособия для детей с ОВЗ»	Методическое объединение МРЦ	участник
Публикация методического материала (конспект НОД)	образовательный портал «Продлёнка»	свидетельство о публикации Репина Н.А.
Публикация методического материала (конспект НОД)	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.РФ»	свидетельство о публикации Репина Н.А., Торицына Н.А.
Публикация методического материала (конспект НОД)	Всероссийское издание «Педразвитие»	свидетельство о публикации Юдинцева Е.А.

Вывод: в детском саду созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через обучение на курсах повышения квалификации и систему методических мероприятий. Совершенствуется система наставничества.

7. Оценка учебно-методического информационного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение детского сада постоянно обновляется и позволяет эффективно организовать образовательный процесс. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

8. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована необходимая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения–14;
- кабинет заведующего–1;
- методический кабинет–1;
- музыкальный зал –1;
- физкультурный зал –1;
- пищеблок– 1;
- прачечная–1;
- медицинский кабинет–1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет учителя-логопеда-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материальная база ДООУ постоянно обновляется и совершенствуется за счёт привлечения как бюджетных, так и внебюджетных средств.

9. Результаты внутренней оценки качества образования и самообследования

В детском саду утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** (приказ №155от10.08.2017).

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Система мониторинга, функционирующая в МБДОУ детском саду №26, позволяет объективно оценивать уровень развития воспитанников, планировать индивидуальную работу, своевременно вносить необходимые коррективы.

Анализ показателей самообследования деятельности ДОУ

№	Показатели	Количество, единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	247 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	247 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	202 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	247 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	247 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 (0,8 %)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 (8 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1.04
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 /12%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/24 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/80 %
1.8.1	Высшая	11 человек/44%
1.8.2	Первая	9 человек/ 36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 чел.
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/32 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	27 человек/ 100 %

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25/247
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Для обеспечения открытости и доступности информации об организации особое внимание уделялось

- своевременному обновлению (актуализации) размещаемой на официальном сайте информации о деятельности МБДОУ №26,
- информированию родителей вновь поступающих детей о возможности ознакомления с информацией о деятельности ДОУ и осуществления обратной связи через официальный сайт учреждения,
- обеспечению эффективности процесса сбора и анализа обращений и предложений, поступающих от родителей воспитанников.