

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26 города Кирово-Чепецка Кировской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МБДОУ детского сада № 26
протокол № 2 от «8» апреля 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МБДОУ детского сада № 26
С.В.Шиляева
Приказ № 105
от «8» апреля 2022 года

**Отчёт по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 26
города Кирово-Чепецка Кировской области
по итогам 2021 года**

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 города Кирово-Чепецка Кировской области (далее по тексту – МБДОУ детский сад № 26)
Заведующий	Шиляева Светлана Васильевна
Адрес организации	613040, Кировская область г. Кирово-Чепецк, ул. Маяковского, д.5
Телефон, факс	8 (83361) 6-44-13, 6-51-36 (факс)
Адрес электронной почты	kchds26@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензия № 0090 от 21.02.2014г, предоставлена на основании приказа министерства образования Кировской области от 21.02.2014 № 5-188 (вид образования – общее образование, уровень образования – дошкольное, вид образования – дополнительное образование, подвид образования – дополнительное образование детей и взрослых)

Режим работы

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе -12 часов. Режим работы групп с 7.00 до 19.00.

Язык обучения - русский.

Общая характеристика контингента воспитанников

В 2021 году детский сад посещали 268 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. На 31.12.2021 года в МБДОУ детском саду № 26 функционировало 14 групп для детей от 2 до 7 лет:

- 3 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет),
- 11 групп дошкольного возраста (с 3-7 лет).

№ группы	Возраст воспитанников	Групповая принадлежность	Видовая принадлежность
1	6-7 лет	подготовительная группа	общеразвивающая
2	2-3 года	группа раннего возраста	общеразвивающая
3	2-3 года	группа раннего возраста	общеразвивающая
4	2-3 года	группа раннего возраста	общеразвивающая
5	3-4 года	вторая младшая группа	общеразвивающая
6	6-7 лет	подготовительная группа	общеразвивающая
7	4-5 лет	средняя группа	общеразвивающая
8	4-5 лет	средняя группа	общеразвивающая
9	5-6 лет	старшая группа	общеразвивающая
10	3-4 года	вторая младшая группа	общеразвивающая
11	5-6 лет	старшая группа	общеразвивающая
12	6-7 лет	подготовительная группа	общеразвивающая
13	3-4 года	вторая младшая группа	общеразвивающая
14	5-6 лет	старшая группа	общеразвивающая

Дополнительная информация.

МБДОУ детский сад № 26 расположен вдали от промышленных объектов. Рядом с детским садом расположены культурно – образовательные и спортивные учреждения и объекты: КРЦ «Современник», станция юных туристов, Детско-юношеская спортивная школа, игровая площадка «Летучий корабль», библиотека семейного чтения и детская библиотека им. С.Я.Маршака.

2. Оценка системы управления ДОО

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ детского сада № 26 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет педагогов, общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детского сада № 26.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Совет учреждения (общественный орган самоуправления)	Содействует развитию инициативы коллектива; участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; организует общественный контроль за безопасными условиями осуществления образовательного процесса; организует изучение спроса на предоставление учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; ходатайствует перед руководителем учреждения о поощрении работников учреждения; выполняет иные функции в пределах своей компетенции.
Общее собрание трудового коллектива	Обсуждает проект коллективного договора, обсуждает и принимает устав учреждения; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья детей; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения; обсуждает и рекомендует к утверждению проекты Положения об оплате труда работников учреждения, Положения о премиальных выплатах и Правила внутреннего трудового распорядка.
Совет педагогов	Принимает образовательную программу учреждения и вносит дополнения и изменения; обсуждает и принимает годовой план учебно-воспитательной работы учреждения, перспективные направления и программы, включая планы экспериментальной работы; подводит итоги учебно-воспитательной работы; заслушивает отчеты отдельных работников, членов администрации учреждения; принимает решение о выпуске детей из учреждения, о награждении выпускников учреждения; заслушивает сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима учреждения и здоровья детей и других вопросов образовательного процесса; обеспечивает методическое обоснование основных направлений деятельности учреждения; обеспечивает контроль за методическим обеспечением образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2021 года система управления детского сада № 26 оценивается как эффективная, обеспечивающая участие работников и родителей воспитанников в управлении и определении перспектив развития ДООУ.

3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Основным правоустанавливающим документом детского сада как юридического лица является устав. Устав утверждён распоряжением главы администрации города Кирово-Чепецка от 16.12.2013 № 1490.

Предметом деятельности детского сада является обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Целью является образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С учётом сложной эпидемиологической обстановки, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2021 при организации воспитательно-образовательного процесса учитывались требования СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду в 2021 году соблюдались ограничительные и профилактические меры, в том числе ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников с проведением термометрии с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок и проветривание в групповых комнатах...

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) в рамках образовательной деятельности организована по подгруппам. Продолжительность НОД составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Педагоги детского сада применяют при организации образовательного процесса программно-методический комплект «От рождения до школы» и парциальные программы по разным образовательным областям:

Образовательная область	Парциальные программы
«Социально-коммуникативное развитие»	«Безопасность», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., (учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста)
«Познавательное развитие»	«Развитие», Венгер Л.А.
«Художественно-эстетическое развитие»	«Цветные ладошки», Лыкова И.А. (программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет)
	«Ладушки», Каплунова И., Новоскольцева И. (программный сборник)
	«Музыкальные шедевры», Радынова О.П (программа и методические рекомендации)
«Физическое развитие»	«Занятия в бассейне с дошкольниками», Рыбак М (программа по плаванию)

Реализуемая программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С целью расширения содержания образовательных областей в МБДОУ детском саду № 26 в 2021 году функционировали секции, кружки и студии по следующим направлениям: физическое развитие - 1 (секция по обучению плаванию), художественно-эстетическое развитие – 2 (вокальный и хореографический кружки), речевое развитие -1 (коррекция звукопроизношения), интеллектуальное развитие – 1 (**STEAM- лаборатория**).

В 2021 году педагоги продолжали активно использовать дистанционные формы работы с семьями воспитанников.

Педагоги проводили дистанционно конкурсы творческих работ, видеороликов, делились ссылками на специальные детские ресурсы с познавательным и доступным материалом практически по всем образовательным областям образовательной программы, предоставляли для родителей информацию о проведении мероприятий в формате видеороликов, презентаций, фотожурналов...

Незаменимым условием сохранения единого образовательного пространства «детский сад – семья - ребёнок» стало использование возможностей социальных сетей и сайта детского сада.

4. Уровень освоения воспитанниками образовательной программы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Ниже представлены результаты освоения ООП детского сада (в баллах, максимальное количество баллов - 3).

ОО	Возрастная группа				
	2-3 года №2, 3, 4,5	3-4 года № 7,8	4-5 лет № 9,11,14	5-6 лет № 6,1,12	6-7 лет № 10,13
Социально-коммуникативное развитие	2.3	2.3	2.5	2.6	2.7
Познавательное развитие	2.2	2.3	2.5	2.6	2.7
Речевое развитие	2.0	2.4	2.3	2.6	2.6
Художественно-эстетическое развитие	2.1	2.2	2.3	2.6	2.8
Физическое развитие	2.5	2.1	2.4	2.6	2.8
	2.2	2.3	2.4	2.6	2.7

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Эффективность работы педагогов по формированию у детей инициативности, позитивных установок к творческой самореализации, навыков совместной деятельности подтверждается активным участием воспитанников детского сада в конкурсах различного уровня.

Мероприятие	Достижения участников	Организатор
Международный эвристический конкурс «Совёнок 2021»	92 победителя и призера	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»
Международная олимпиада по робототехнике. Легопроектирование	2 победителя	ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл»
Международный конкурс -игра по русскому языку «Ёж»	9 победителей и призеров	ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл»
Международный турнир по математике «Вундеркинд»	18 победителей	Всероссийские конкурсы и олимпиады «Аврора»
Международный конкурс -игра по физической культуре «Орлёнок»	2 победителя	ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл»
Международный конкурс - игра по музыке «Аккорд»	1 победитель и 6 призеров	ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл»
Международная олимпиада «Маленький грамматик»	1 победитель	Всероссийские конкурсы и олимпиады «Дружок»

Международный конкурс - игра по робототехнике «РобоОлимп»	8 победителей и призёров	ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл»
Международный конкурс - игра по ОБЖ «Муравей»	4 победителя	ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл»
Международный Конкурс-игра «Карусель мультфильмов»	6 победителей и призёров	ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл»
Международный конкурс - игра по математике «Слон»	13 победителей и призёров	ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл»
Всероссийский интеллектуальный турнир «Юный эрудит»	28 победителей и призёров	Малая Академия Наук «Интеллект будущего»
Всероссийская олимпиада «Арифметика в сказках»	1 победитель	Всероссийские конкурсы и олимпиады «Аврора»
Всероссийская олимпиада «Вежливость - залог успеха»	2 призёра	Всероссийские конкурсы и олимпиады «Дружок»
Всероссийская олимпиада «Правила пожарной безопасности»	2 победителя	Всероссийские конкурсы и олимпиады «Дружок»
III Всероссийский конкурс макетов «Макетная мастерская»	1 призёр	Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»
Открытый всероссийский конкурс «РостОК – IntellectУМ2021»	16 победителей и призёров	Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь»
Всероссийский интеллектуальный турнир «Юный эрудит»	30 победителей и призёров	Малая Академия Наук «Интеллект будущего»
Всероссийский конкурс рисунков «Разноцветная ладошка»	2 победителя и призёра	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»
Конкурс детского рисунка «Национальные проекты рядом со мной»	1 призёр	Управление проектной деятельности при правительстве Кировской области
Областной интеллектуально-игровой конкурс для дошкольников 5-7 лет «Квантик. Новогодняя версия»	7 призёров	КОГОАУ ДО «Центр технического творчества» г. Киров
Окружной фестиваль технического творчества «Хочу всё знать!»	1 призёр	Департамент образования администрации МО «Город Кирово-Чепецк Кировской области»
Городской конкурс «Мой друг-робот»	3 призёра	Департамент образования администрации МО «Город Кирово-Чепецк Кировской области»

Городской конкурс «Маленький исследователь»	2 призёра	Департамент образования администрации МО «Город Кирово-Чепецк Кировской области»
Городской конкурс новогодних игрушек, композиций, плакатов	4 победителя и призёра	Департамент образования администрации МО «Город Кирово-Чепецк Кировской области»
Городской конкурс для ДОУ «Конструктор - мир фантазии и идей»	7 призёров	Департамент образования администрации МО «Город Кирово-Чепецк Кировской области»

Успешное участие ДОУ в грантовом конкурсе и заключение контракта с ПАО «Т плюс» позволило реализовать проект «Организация работы STEM - лаборатории для детей дошкольного возраста». Цель проекта - создание комплексной интеллектуально-мотивационной образовательной среды, стимулирующей раннее выявление и реализацию технических способностей у детей, обеспечивающей подготовку дошкольников к профессиям будущего. Открытие STEM – лаборатории состоялось 01.06.2021 года. С появлением STEM – лаборатории существенно расширились возможности для формирования инженерного мышления у дошкольников. Использование цифровой лаборатории «Наураша» позволяет знакомить детей с физическими и химическими явлениями в увлекательной и доступной форме. Мультстудия позволяет раскрыть и реализовать творческие способности дошколят в процессе создания мультфильмов. За семь месяцев работы STEM – лаборатории уже появился достаточно интересный опыт формирования основ инженерного мышления у дошкольников, создан цикл видеуроков «Умнеем с Наурашей». Мультстудия сделала максимально доступным для дошкольников процесс монтажа авторских мультфильмов.

В системе ведётся индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Вывод: в детском саду созданы условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

5. Уровень подготовки выпускников ДОУ к продолжению образования

Одним из значимых показателей работы ДОУ является готовность выпускников к школьному обучению: сформированность предпосылок к учебной деятельности. уровень: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, распределение и переключение внимания.

Из 50 выпускников у 48 (96%)высокий и средний уровень готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Ниже представлена информация о количестве выпускников с высоким и средним уровнем готовности к школе, предоставленная общеобразовательными организациями города

- Гимназия № 2 - 1 из 1.
- Лицей - 10 из 10.
- Многопрофильный лицей - 27 из 29.
- Средняя общеобразовательная школа №10 – 10 из 10.

Отмечается стабильно высокая результативность работы по развитию познавательного интереса дошкольников, зрительно-моторной координации, умения действовать по правилу и общая эрудиция.

Всё большее количество выпускников уже в садике приобретают навыки проектно-исследовательской деятельности.

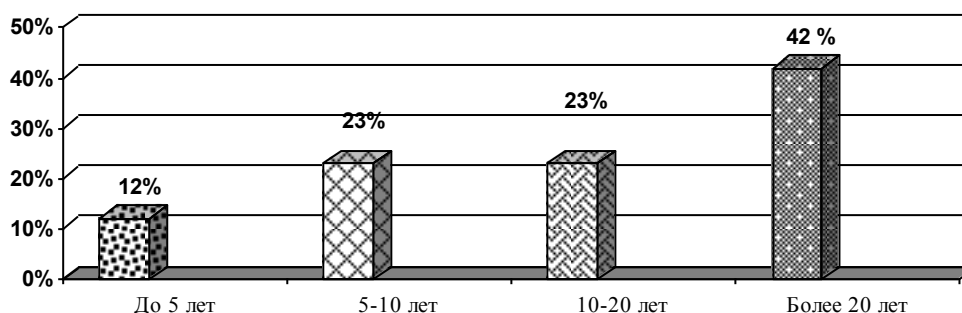
Достаточно высокий уровень подготовки к продолжению образования обеспечивает успешное участие наших выпускников уже в первом классе в олимпиадах, интеллектуальных играх и творческих конкурсах и фестивалях на уровне города и области.

Из года в год совершенствуются формы взаимодействия детского сада со школой.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 году в МБДОУ детском саду № 26 - 26 педагогов, в том числе: 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 учитель - логопед, 1 педагог – психолог и 19 воспитателей.

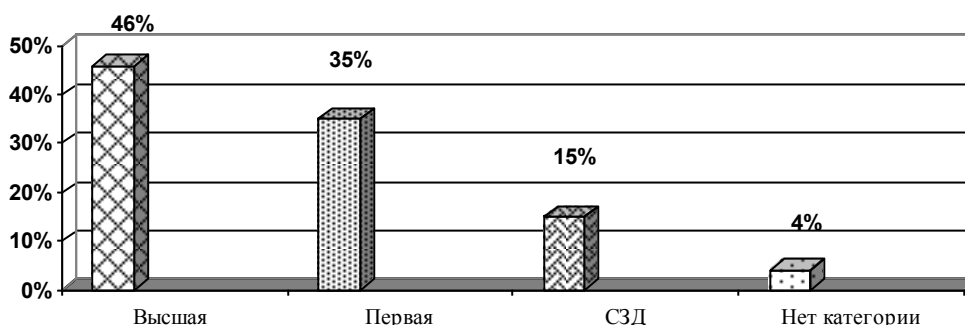
Педагогический стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
	3 чел. (12 %)	6 чел. (23 %)	6 чел. (23 %)	11 чел. (42 %)



По результатам аттестации в 2021 году двум воспитателям присвоена первая квалификационная категория, два педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую аттестационную категорию – 81%.

Уровень квалификации	Высшая	Первая	СЗД	Нет категории
	12 чел. (46 %)	9 чел. (35%)	4 чел. (15 %)	1 чел.(4 %)



В 2021 году педагоги продолжили активно использовать дистанционные формы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в дистанционном формате в 2021 году прошли 16 педагогов детского сада.

Тема курсовой подготовки	Количество	Организатор
«Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя», 72 час.	8 педагогов	НОЧУО ДПО «Акцион- МЦФЭР»
"Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС дошкольного образования", 72 час.	2 педагога	
«Психолого-педагогическая компетентность», 72 часа	3 педагога	
"Взаимодействие с родителями», 120 часов	1 педагог	
«Финансовая грамотность для дошкольников», 72 час.	1 педагог	ООО «Инфоурок»
«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 час.	1 педагог	

Старший воспитатель Чуйкова Е.Н. и воспитатель Романова А.О. прошли курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников «Воспитатели России».

Полученные знания и навыки педагоги успешно использовали в своей педагогической деятельности.

Педагоги детского сада в течение 2021 года представляли опыт работы на различном уровне.

Учитель – логопед Торицына Н.А. в декабре 2021 года в рамках окружного семинара «Педагогические чтения. Применение игровых технологий в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ» представила для педагогов ДОУ Кировского образовательного округа представила опыт работы «Игровые приемы в логопедической работе с детьми ОВЗ».

Воспитатели Репина Н.А. и Глызина Т.А. в мае 2021 года представили видеоролик об участниках окружного интерактивного научно-познавательного фестиваля «Хочу всё знать!»

Опыт работы по использованию оборудования STEAM - лаборатории в образовательном процессе был представлен воспитателем Синцовой Т.И. на Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2021».

В ноябре 2021 года был организован окружной методический день «Использование оборудования STEAM- лаборатории в образовательном процессе». Тематика и форма проведения мероприятий в рамках методического дня представлены ниже в таблице.

Педагог	Тема представляемого опыта
Синцова Т. И., воспитатель высшей квалификационной категории	Видеоролик НОД «Измеряем вместе с Наурашей» (Возраст детей - 5-6 лет)
Репина Н. А., воспитатель высшей квалификационной категории, Глызина Т.А., воспитатель высшей квалификационной категории	Презентация мультфильма «Открытие STEAM -лаборатории «Интеллект+»

Романова А.О., воспитатель Эрен С.Г., воспитатель	Видеоурок из цикла «Умнеем с Наурашей. Знакомство с понятием температура» (Возраст детей - 6-7 лет)
Репина Н.А., воспитатель высшей квалификационной категории Смирнова А.А., воспитатель первой квалификационной категории	Презентация «Знакомство с возможностями мультстудии»

Педагоги детского сада активно участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

Название мероприятия, конкурса	Организатор	Результат
Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»	Учебно-методический центр АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»	1 победитель
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Методические разработки в области психологического сопровожден.образоват. процесса»	Научно-методический центр развития образования «ЯПедагог.РФ»	1 победитель
IX Всероссийский педагогический конкурс «Профи Педагог»-2021	Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики»	1 победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический потенциал» -2021	Образовательное издание для педагогов и школьников «Образцовая школа»	3 победителя
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2021»	Центр дистанционного образования	3 победителя и призера
Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников ОО»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	3 призёра и 1 участник
Городской конкурс «Учитель года города Кирово - Чепецка 2021года»	Департамент образования администрации МО «Город Кирово-Чепецк Кировской области»	1 призёр
Городской конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОУ «Педагогический дебют-2021»		1 победитель
Городской конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОУ «Лучшая дидактическая игра (пособие) для детей по развитию инженерного (логического) мышления в номинации «Дидактическая игра» на развитие видов мышления.		3 призёра, 2 участника
Городской конкурс для ДОО авторских методических разработок «СТЕАМ педагог-2021»		2 победителя, 1 призёр, 1 участник

Городской конкурс авторской детской мультипликации для ДОУ «Мир вокруг нас»		2 победителя
Городской конкурс профессионального мастерства для учителей-логопедов «Авторское пособие (игра)»		1 победитель

Вывод: в детском саду созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через обучение на курсах повышения квалификации и систему методических мероприятий.

7. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение детского сада постоянно обновляется и позволяет эффективно организовать образовательный процесс. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

В 2021 году были вновь приобретены методические пособия «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ» под редакцией Н. В. Нищевой, «Развитие познавательных процессов старших дошкольников через экспериментальную деятельность» Н.В.Исаковой, методическое руководство «Наураша в стране Наурандии (цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников)» Е.А.Шутяевой, методические рекомендации «Детская мультстудия» О.А.Осмоловской, А.А.Поповой, Д.Н.Шубина... дидактические игры «Звук, вода», «Профессии», различные виды детских конструкторов, географические карты для дошкольников, развивающие игрушки «Робот Ботли»...

Реализация проекта «Организация работы STEM - лаборатории для детей дошкольного возраста» в сотрудничестве с ПАО «Т плюс» позволило сделать ремонт и оборудовать STEM – лабораторию современными цифровыми средствами. Было приобретено 5 ноутбуков, цифровая лаборатория «Наураша», компьютерно-игровой комплекс «Лигрогейм» и мультстудия.

8. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована необходимая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет учителя-логопеда-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материальная база ДОО постоянно обновляется и совершенствуется за счёт привлечения как бюджетных, так и внебюджетных средств.

9. Результаты внутренней оценки качества образования и самообследования

В детском саду утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** (приказ № 155 от 10.08.2017). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошие результаты работы педагогического коллектива по всем показателям.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Система мониторинга, функционирующая в МБДОУ детском саду № 26, позволяет объективно оценивать уровень развития воспитанников, планировать индивидуальную работу, своевременно вносить необходимые коррективы.

Анализ показателей самообследования деятельности дошкольной образовательной организации

№	Показатели	Количество, единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	268 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	226 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	268 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 (1 %)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 (8 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10.8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/15 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/27 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/54 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/81%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 46 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 чел.
1.9.1	До 5 лет	3 человек / 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек /31 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26/268
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

10. Совершенствование работы ДОУ по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

На основе проведенной в 2020 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2021 году был разработан и реализован план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

Для обеспечения открытости и доступности информации об организации особое внимание уделялось

- своевременному обновлению (актуализации) размещаемой на официальном сайте информации о деятельности МБДОУ №26,

- информированию родителей вновь поступающих детей о возможности ознакомления с информацией о деятельности ДОУ и осуществления обратной связи через официальный сайт учреждения,

- обеспечению эффективности процесса сбора и анализа обращений и предложений, поступающих от родителей воспитанников.

Для обеспечения комфортности условий предоставления услуг были предусмотрены следующие мероприятия:

- обеспечение безопасных условий,

- организация закупок для обогащения развивающей предметно-пространственной среды и обновления методической базы,

- обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации в МЦФЭР по программам «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДОУ», «ИКТ в работе воспитателя», «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО».

Для создания единого образовательного пространства «детский сад – семья-ребёнок» было организовано обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации в МЦФЭР по программам «Психолого-педагогическая компетентность педагога» и «Взаимодействие с родителями в ДОО».

11. Участие ДОУ мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ

В 2021 году детский сад вошёл в число образовательных организаций, выбранных для проведения мониторинга качества дошкольного образования в г. Кирово-Чепецке.

МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа, оценки качества, динамики и перспектив развития системы дошкольного образования. МКДО предусматривает многоуровневый сбор, обработку, систематизацию и анализ информации: на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, на уровне органов местного самоуправления, на уровне органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и на федеральном уровне. Результаты МКДО в дальнейшем будут проанализированы и учтены при планировании всех направлений деятельности детского сада.