

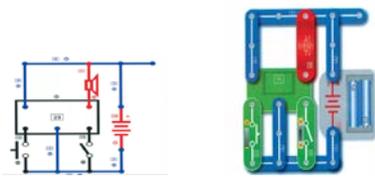
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26 города Кирово-Чепецка Кировской области
(МБДОУ детский сад № 26)**

Подготовила
старший воспитатель
Чуйкова Елена Николаевна

**Конспект НОД с конструктором «Знаток» с детьми 5-7 лет
(в работе используется конструктор «Знаток» 320 схем)**

Задачи:

1. Продолжать учить детей читать схемы и по ним собирать схемы.
2. Продолжать развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
3. Способствовать формированию у детей навыка сотрудничества, партнерства. Поддерживать и укреплять в детях уверенность в себе и своих возможностях.

Деятельность педагога	Деятельность детей
Гости зашли в группу, дети играют. Поздороваться с гостями, улыбнуться им.	
У каждого из нас дома есть помощники, которые находятся на кухне, в комнате: (микроволновка, чайник, кофеварка, ноутбук, телефон и утюг, фен) Ребята, как вы думаете, что объединяет все эти предметы?	Ответы детей (они работают от электричества)
Случается такое, что наши помощники ломаются, перегорают. Что можно сделать в таком случае?	купить, отремонтировать
А почему бы нам не организовать мастерскую по ремонту электроприборов прямо в группе. У нас для этого всё есть: инструкции со схемами и находчивые мастера, сообразительные и умелые.	Ответы детей
Перед вами схемы которые отвечают за то, чтобы при использовании того или иного электроприбора, загорается лампочка, звучит звук, работает вентилятор. Я попробовала устранить неполадку, но видимо, что-то сделала не так. Вы, как отличные мастера, наверное, поможете мне и исправите ошибку, используя схему. Предлагаю выбрать каждому схему и устранить ошибку.	Схемы на листе бумаги и собранные схемы «Знаток»  Дети выбирают схемы и устраняют ошибки и называют, в каких электроприборах встречаются данные схемы.
У вас получилось замечательно. А смогли бы вы объяснить не очень продвинутым пользователям	Дети объясняют условные обозначения конструктора

<p>(гостям) разных электроприборов, что обозначает на схемах разные условные обозначения, детали, цифры, цвет.</p>	<p>(детали, цифры в квадрате, в кружке) и другие.</p>
<p>Предлагаю вам собрать электросхему, которая находится в конверте.</p> <p>Предложить мастерам конверты разных цветов, в которых схематично нарисован заказ.</p> <p>А чтобы было интересней предлагаю вам собрать схему в паре.</p> <p>1.Схема с элементами № 15, № 17, № 11. (стр. 22, 23) 2.Схема с элементами № 11, № 15, № 18 (стр.11). 3.Схема с элементами № 12, №17, № 16, № 24 (стр. 17). 4.Схема с элементами № 17, №12. № 16 (стр. 15)</p> <p>А гости подскажут нам, где встречаются эти электросхемы.</p>	<p>Дети выбирают конверт и работают в паре.</p>
<p>Устали? Предлагаю размяться.</p> <p>Физкультминутка Мастер делает зарядку И считает по порядку Раз - контакты не искрят Два – суставы не болят Три – прозрачный объектив Раз, два, три, четыре, пять Можно к делу приступать</p>	<p>Дети выполняют разминку вместе с педагогом</p>
<p>Я поделюсь с вами одним маленьким секретом. Иногда мастера соревнуются в ловкости и быстроте в создании какого-либо предмета, изделия.</p> <p>Давайте, поделимся на команды: Давид – Данил (первая буква в имени начинается на Д) Саша – Саша (эти имена звучат одинаково) Вася – Злата (очень редкие имена в нашей группе) Маша – Матвей (первая буква в имени начинается на М)</p> <p>Команды у нас есть. А задание вы найдёте на странице 22. Удачи.</p>	<p>Дети слушают задание.</p> <p>Расходятся по командам</p> <p>Раз, два, три- работу начни</p> <p>Дети выполняют задание.</p>
<p>Молодцы. Ну что, пора обратно превращать нашу мастерскую по ремонту электроприборов в группу.</p>	<p>Дети складывают конструктор в коробки.</p>
<p>Рефлексия «Расскажите, что показалось вам интересным?» «Скажите, что было трудно?» «Что нового вы узнали?»</p>	<p>Ответы детей.</p>