

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26
ГОРОДА КИРОВО-ЧЕПЕЦКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детским садом № 26
_____ Шиляева С.В.
приказ № 267 от 29.08.2024г.

**ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога МБДОУ детского сада № 26
на 2024-2025 учебный год**

Цель - содействие психическому и личностному развитию детей, их психоэмоциональному благополучию с учётом основных возрастных особенностей, с использованием коррекционно-развивающих средств.

Задачи

Работа с педагогами ДОУ	Работа с родителями воспитанников	Работа с детьми
<ul style="list-style-type: none">- Формирование психологической культуры педагогов детского сада.- Внедрение психолого-педагогических знаний в педагогический процесс.- Укрепление психофизиологического здоровья педагогов.- Психолого-педагогическое сопровождение молодых педагогов.	<ul style="list-style-type: none">- Повышение развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).	<ul style="list-style-type: none">- Психолого-педагогическое сопровождение развития детей.- Развитие потенциала ребёнка в одном или нескольких видах деятельности для поддержки и достижения более высоких результатов.- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.- Реализация мероприятий, обеспечивающих психологическое развитие детей и оказание им коррекционно-развивающей помощи.

Направ- ления	Объект деятельности	Виды деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
Диагностическая работа	дети	Определение уровня социальной адаптации детей к ДОУ.	сентябрь-январь	Педагог-психолог, воспитатели
		Обследование развития познавательных психических процессов у детей дошкольного возраста.	начало уч. года, конец уч. года	Педагог-психолог
		Диагностика психологической готовности к школе детей подготов. групп.	ноябрь, апрель	
		Диагностика тревожности и одаренности детей подготов. групп.	октябрь, апрель	
		Диагностика эмоционально-волевой сферы (по запросу).	в течение года	Педагог-психолог, воспитатели
	Наблюдение за эмоциональными проявлениями детей в различных ситуациях.			
	педагоги	Анкетирование «Как распознать одаренность» (подг. гр.)	октябрь, апрель	Педагог-психолог
		Диагностика эмоционального благополучия воспитателя.		
родители	Анкетирование родителей подготовительных групп « Как распознать одаренность?», «Готов ли ваш ребенок к школе?»	октябрь		
	Диагностика семейно-родительских отношений (по запросу)	в течение года		
Развивающая и коррекционная работа	дети	Знакомство с детьми, вновь посещающими детский сад.	сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели
		Формирование групп для коррекционно-развивающей работы по развитию познавательных психических процессов, эмоционально-волевой сферы.	ноябрь	
		Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательных психических процессов с детьми дошкольного возраста.	ноябрь-апрель	Педагог-психолог
		Работа с детьми с ОВЗ.	в течение года	
		Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательных психических процессов и эмоционально-волевой сферы с детьми (по запросу).		
		Работа с одарёнными детьми	ноябрь-март	
Психо-проф. работа	дети	Оказание помощи в период адаптации; составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей.	сентябрь-январь	Педагог-психолог, ст. медсестра
	педагоги	Рекомендации по проблемам педагогов и воспитанников.	в течение года	
		Тренинги по укреплению психо - физиологического здоровья педагогов.	1 раз в квартал	
	родители	Пополнение информационно-просветительской папки для стендов «Советы психолога» на актуальные темы развития и воспитания детей.	в течение года	
		Участие в родительских собраниях (по запросу).		

Консультационная работа	педагоги	Консультации для педагогов (по запросам)	в течение года	Педагог-психолог
		Консультации и семинары по вопросам развития детей и эмоциональном благополучии педагогов.		
	родители	Консультации с родителями (в адаптационный период).	сентябрь-январь	
		Консультации для родителей по вопросам особенностей развития познавательных психических процессов детей и их эмоционально-волевой сферы» (индивидуально).	в течение года	
Консультация для родителей (по запросам)				
Организационно-методическая работа		Заполнение карт наблюдения за ребёнком в период адаптации.	сентябрь-январь	Педагог-психолог, воспитатели
		Анализ результатов диагностики познавательных психических процессов детей.	сентябрь-ноябрь, апрель-май	Педагог-психолог
		Анализ результатов диагностики психоэмоционального состояния детей.		
		Подбор и изучение методической литературы и статей по различным вопросам развития и воспитания детей.	в течение года	
		Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах.		
		Взаимодействие ДООУ со школами № 10 и Многопрофильным лицеем г. Кирово-Чепецка	октябрь, апрель	
Оформление кабинета, изготовление развивающих пособий.		Педагог-психолог		
Экспертная работа		Совместная работа с воспитателями по проблеме раннего выявления детей со сложными психо-речевыми нарушениями с целью своевременного реагирования в рамках ППк.	в течение года	Педагог-психолог, учитель- логопед, воспитатели
		Участие в административно – групповых совещаниях ДООУ, в городских ГМО	октябрь, апрель	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, старший воспитатель
		Участие в консилиумах в рамках ДООУ.	в течение года	

Педагог-психолог МБДОУ детского сада № 26

Юдинцева Е.А.