

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 26 ГОРОДА КИРОВО-ЧЕПЕЦКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
( МБДОУ детский сад № 26)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ детским садом № 26  
*С.В.* Шилиева С.В.  
приказ № 261 от «01» сентября 2021 г.



## Паспорт кабинета педагога-психолога

Педагог-психолог  
МБДОУ детского сада № 26  
Юдинцева Екатерина Алексеевна

г. Кирово-Чепецк  
2021 год

**Кабинет педагога-психолога**  
**Перечень основного оборудования**

1. Общая площадь - 12,5 кв. м.
2. Освещенность – лампы основного освещения- 2
3. Шкафы для наглядных пособий и игрового материала - 2
4. Тумба -1
5. Стол офисный -1
6. Столы для детей- 2
7. Стулья для взрослых -3
8. Детские стулья- 8
9. Зеркало прямоугольное -1
10. Доска - 1
11. Полка для методической литературы -1

**Перечень методических средств**

<b>Направления психодиагностической работы</b>	<b>Диагностический инструментарий</b>
<p align="center"><b>Развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Методика определения степени социальной адаптации ребёнка к ДОУ</li> <li>▪ Методика определения социального статуса ребёнка в группе ( Марцинковская Т.Д.)</li> <li>▪ Методика определения самооценки (Дембо Т.В., Рубинштейн С.Я.)</li> <li>▪ Методика определения тревожности дошкольников (Прихожан А.М.)</li> <li>Проективные методики:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Рисунок семьи»</li> <li>▪ « Несуществующее животное»</li> <li>▪ « ДДЧ» и др.</li> <li>▪ Тест тревожности (Р. Тэмпл, М. Дорки , В. Амен)</li> <li>▪ Самооценка и уровень притязаний «Лесенка» (С.Г. Якобсон, В.Г. Щур)</li> <li>▪ Опросник для диагностики астенизации И.К. Шаца</li> <li>▪ Тест « Страхи в домиках» Захаров А.И.</li> <li>▪ Наблюдение, естественный эксперимент.</li> <li>▪ Методика мотивационных предпочтений (Божович Л.И.,Й. Шванцар) « Три желания», «Цветик-трёхцветик», «Волшебная палочка».</li> </ul> </li> </ul>
<p align="center"><b>Диагностика познавательной сферы ребёнка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Комплекс методик, направленных на выявление умственного развития ребенка (Л.А.Венгер)</li> <li>▪ Методика Пьерона - Рузера.</li> <li>▪ Методика « 10 слов» (А.Р.Лурия)</li> <li>▪ Методика « Конструирование по образцу» (Т.В. Лаврентьева)</li> <li>▪ Методика «Классификация по заданному образцу» (Е.Л. Агаева)</li> <li>▪ Краткий тест творческого мышления ( фигурная форма Е.П.Торренса)</li> <li>▪ Методика «Разрезные картинки».</li> <li>▪ Методика «Почтовый ящик».</li> <li>▪ Методика «Последовательность событий» (А.М. Бернштейн)</li> <li>▪ Методика «Нахождение недостающих деталей» (Т.Марцинковская).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Методика «Корректурная проба» (варианты методики Бурдона)</li> <li>▪ Методика «Рыбка» (В.В.Хохломская)</li> <li>▪ Методика «Дорисовывание фигур» (О.М. Дьяченко)</li> <li>▪ Тест Д.Векслера (детский вариант).</li> <li>▪ Гештальт-тест Бендер</li> <li>▪ Методики психолого-педагогической диагностики, разработанные Е.А. Стребелевой</li> <li>▪ Доски Сегена</li> </ul>
<b>Психологическая готовность к школе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Методика определения готовности детей 6-7 лет к школе (Л.А.Ясюкова)</li> <li>▪ Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению (Гуткина Н.И.)</li> </ul>
<b>Диагностика педагогов и родителей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Опросник АСВ (Анализ семейного воспитания)</li> <li>▪ «Экспресс- методика» по изучению социально-психологического климата в трудовом коллективе</li> <li>▪ Экспресс-оценка «выгорания» (Капови В., Новак Т.)</li> </ul>

#### Список программ, реализуемых педагогом - психологом МБДОУ детского сада № 26

<b>Направления коррекционно – развивающей работы</b>	<b>Реализуемые программы</b>
Развитие психических познавательных процессов	<p>Шарохина В.Л. Коррекционно – развивающие занятия в младшей группе М.: Прометей; Книголюб, 2003. – 64с. (Психологическая служба)</p> <p>Шарохина В.Л. Коррекционно – развивающие занятия в средней группе М.: Прометей; Книголюб, 2002. – 64с. (Психологическая служба)</p> <p>Шарохина В.Л. Коррекционно – развивающие занятия в старшей группе М.: Прометей; Книголюб, 2003. – 64с. (Психологическая служба)</p> <p>Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе М: Прометей; Книголюб, 2004.- 64 с.</p>
Развитие эмоционально – волевой личностной сферы дошкольников	<p>Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. –М.: Генезис, 2005 – 175с.</p> <p>Алябьева Е.А. Коррекционно – развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста.–М. : ТЦ Сфера, 2004. – 90 с.</p> <p>Семенака С.И. Уроки добра. Коррекционно-развивающая программа для детей 5- 7 лет – М.: Аркти, 2005- 79 с.</p>

#### Аудио оснащение

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Кол-во</b>
1	Волшебная музыка для детей (личная)	1
2	Звуки природы для релаксации (личная)	1
3	Классическая музыка для детей (личная)	1

#### Материал для продуктивной деятельности

<b>Пособия для развития мышления и познавательных способностей:</b>	<b>Кол-во</b>
Развивающее лото «Из чего мы сделаны?»	1
Развивающее лото «Числовые домики»	1
Развивающая игра «Скоро в школу»	1
Развивающая игра «Перевёртыши»	1
Развивающая игра «Для умников и умниц»	1

Развивающее лото «Сравни и подбери»	1
Развивающая игра «Кто как устроен»	1
Развивающая игра «Животные и птицы: Как говорят и что едят»	1
Развивающая игра «Подбери по смыслу»	1
Альбом «Один-много»	1
Развивающая игра «Логические цепочки»	1
Конструктор (серия «Томик»)	6
Кубики «Сложи узор»	1
Развивающая игра «Кубики для всех»	2
Пирамидка	3
Игры Никитина «Сложи квадрат»	7
Истории в картинках	1
<i>Пособия для развития восприятия, внимания, памяти</i>	
Разрезные картинки	1
Развивающая игра «Отгадайка»	1
Развивающая игра «Кто мы?»	2
Развивающая игра «Разноцветные узоры»	1
Развивающая игра «Запоминай-ка»	1
Развивающая игра «Поймай рыбку»	1
<i>Пособия для развития воображения и творческих способностей</i>	
Развивающая игра «Животные и их детёныши»	1
Развивающая игра «Мои любимые сказки»	1
Развивающая игра «Поиграем вместе»	1
Настольная игра «Разноцветное лото»	2
Пособия для развития мелкой моторики: «Ёлочка», «Ёжик», «Корзинка», «Волшебные веревочки»	по 1
Мозаика	2
Массажные мячики «Ежики»	6 штук
<i>Пособия для развития чувств и эмоций</i>	
Развивающая игра «Театр настроений»	1
<i>Пособия для развития коммуникативных умений</i>	
Развивающая игра «Чрезвычайные ситуации в доме»	1
Деревянные модели персонажей и декорации сказки «Репка».	1
Деревянные модели персонажей и декорации сказки «Колобок»	1
Деревянные модели персонажей и декорации сказки «Курочка Ряба»	1

### Материал для продуктивной деятельности

1	Листы для рисования	1 упк.
2	Цветная бумага	2 упк.
3	Альбом для рисования	5 шт.
4	Картон	4 упк.
5	Цветные карандаши	7 наб.
6	Простые карандаши	12 шт.
7	Краски акварельные	9 наб.
8	Краски гуашевые	7 шт.
9	Кисточки	6 шт.
10	Пластелин	6 наб.
11	Клей	1 шт.
12	Восковые мелки	1 наб.
13	Фломастеры	2 наб.

### Методическая литература

- Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка: М: «Просвещение», 1986. – 127 с.
- Захаров А. И. Предупреждение отклонений в поведении ребёнка-СПб.: Шарохина В.Л. Коррекционно – развивающие занятия в младшей группе М.: Прометей; Книголюб, 2003. – 64с. (Психологическая служба)
- Шарохина В.Л. Коррекционно – развивающие занятия в средней группе М.: Прометей; Книголюб, 2002. – 64с. (Психологическая служба)
- Шарохина В.Л. Коррекционно – развивающие занятия в старшей группе М.: Прометей; Книголюб, 2003. – 64с. (Психологическая служба)
- Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе М.: Прометей; Книголюб, 2004.- 64 с.
- Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.
- Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. – М.: Генезис, 2005 – 175с.
- Алябьева Е.А. Коррекционно – развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста.–М.: ТЦ Сфера, 2004. – 90 с.
- Семенака С.И. Уроки добра. Коррекционно-развивающая программа для детей 5- 7 лет – М.: Аркти, 2005- 79с.
- Журналы «Справочник педагога-психолога» (2011-2016 гг.)
- Поддяков Н. Психическое развитие и саморазвитие ребёнка- дошкольника- СПб- М: Обруч,2013-190с.
- Б.С. Волков, Н.В.Волкова Психология детей от трёх лет до школы, М.:ТЦ Сфера, 2015-128с.
- О.М.Дьяченко Развитие воображения дошкольника.-М.: Мозаика-Синтез, 2008.- 128с.
- Крюкова С.В. Здравствуй, Я сам! -М.:Генезис,2007.-111с.
- Марцинковская Т.Д.- Детская практическая психология-М:Гардарики,2004-255с
- Чижова С.Ю., Калинина О.В.Детская агрессивность-Ярославль: Академия развития, 2001-160с.
- А.Н.Веракса, М.Ф.Гуторова Практический психолог в детском саду-М: Мозаика-Синтез,2011.-144с.
- Максимова Е.А.(и др.) Готовим пальчики к письму-М: Обруч,2011.-192с.
- Медико-психолого-педагогическая служба в ДОУ/Под ред.Е.А.Каралашвили-М.: ТЦ Сфера,2006-128с.
- С.Г.Файнберг Предупреждение неврозов у детей. М.,Медицина,1979-87с.
- Краснощёкова Н.В. Диагностика и развитие личностной сферы детей старшего дошкольного возраста -Ростов: Феникс,2006-299с.
- Виноградова Н.Ф., Година Г.Н. Детский сад и семья -М: Просвещение,1986-207с.
- Чиркова Т.В. Психологическая служба в детском саду-М: Педагогическое общество России,1998-255С.
- Фопель К. Как научить детей сотрудничать - М: Генезис,1998-160с.
- Коломинский Я.Л., Панько Е.А.- Психология социальной одарённости-М.: Линка-Пресс,2009-272 с.
- Образцова Л.Н. Не хочу идти в детский сад : маленькие подсказки для родителей-М.:АСТ; СПб.: Сова,2005-138с.
- Горелов И.Н., Житников В.Ф., Зюзько М.В., Шкатова Л.А Умеете ли вы общаться?.-М.:-Просвещение,1991.-144с.
- Леви В. Цвет судьбы-У.: Глобус.2001-252с.
- Микляева Н.В., Микляева Ю.В. работа педагога-психолога в ДОУ-М.6 Айрис-пресс,2005.-384с.

Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Помоги принцу найти Золушку М: просвещение,1994-114с.

Петровский В.А., Виноградова А.М., Кларина Л.М. и др.Учимся общаться с ребёнком-М.:-Просвещение,1993-191с.

Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю. Диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет-Спб.:Детство-Пресс,2005-144с.

Алябьева Е.А. Развитие воображения и речи детей 4-7 лет М.:ТЦ Сфера,2005-128с.

СажинаТ., Гончар Д.(ред.)Вообрази себе. Поиграем-помечтаем.,М.:-Эйдос,1994-112с.

Справочник педагога-психолога/Журнал. МФЦЭР Образование

Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. М.: Гном и Д, 2005-64с.

Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду-М.: ТЦ Сфера,2005-88с.

Загик Л.В., Иванова В.М. Воспитатели и родители- М.: Просвещение,1985-96с.

Психолог в детском саду/Журнал/М: Информполиграф

Хорсанд Д. Не хочу, не буду!100 способов договориться с маленьким тираном: маленькие подсказки для родителей-М.: АСТ; СПб.:Сова,2007-80с.

Вайнер М.Э. Игровые технологии коррекции поведения дошкольников-М.: Педагогическое общество России,2004-96с.

Виноградова Е.А. Вредные привычки: маленькие подсказки для родителей-М.: АСТ; СПб.:Сова,2008-63с.

Хорсанд Д.Как воспитать счастливого ребёнка в неполной семье.-м.: АСТ; СПб.: Сова; Владимир: ВКТ,2008-96с.

Страунинг А.М., Страунинг М.А Игры по развитию творческого воображения по книге Джанни Родари«Грамматика фантазии» ,Ростов -на Дону,1993-28 с.

Холмогорова В. Как сформировать гуманные отношения в группе детского сада- М.: Чистые пруды,2007-32с.

Орлова И. Учим малышей общаться: Игры с детьми раннего возраста-М.: Чистые пруды,2010-32с.

Обозов Н.Н. Социально-психологический тренинг-СПб.: ЛНПП Облик,2002-23 с.

Росс Кэмпбелл Как на самом деле любить детей, Максимов М. Не только любовь-М.: Знание,1990-191с.

Турбовской Средства и методы педагогического воздействия- М.:Знание,1980-93с.

Беленькая А. С. Слагаемые авторитета- М.: Знание,1983-96с.

Храпов ВЮ Родители просят совета- М.: Знание,1983-96с.