

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26
города Кирово-Чепецка Кировской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МБДОУ детского сада №26
протокол № 3 от 11.04.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ детского сада №26
Шиляева С.В.
Приказ № 160 от 14.04. 2024 года

Отчёт по результатам самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 26
города Кирово-Чепецка Кировской области
по итогам 2024 года**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 города Кирово-Чепецка Кировской области (далее по тексту – МБДОУ детский сад № 26)
Заведующий	Шиляева Светлана Васильевна
Адрес организации	613040, Кировская область г.Кирово-Чепецк, улица Маяковского, дом 5
Телефон, факс	8(83361)6-44-13,6-51-36 (факс)
Адрес электронной почты	kchds26@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензия № 0090 от 21.02.2014г, предоставлена на основании приказа министерства образования Кировской области от 21.02.2014 № 5-188 (вид образования – общее образование, уровень образования – дошкольное, вид образования – дополнительное образование, подвид образования – дополнительное образование детей и взрослых)

Режим работы

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе -12 часов. Режим работы групп с 7.00 до 19.00.

Язык обучения - русский.

Общая характеристика контингента воспитанников

В 2024 году детский сад посещали 219 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. На 31.12.2024 года в МБДОУ детском саду № 26 функционировало 14 групп для детей от 2 до 7 лет:

- 4 группы 1 младшего возраста (от 2 до 3 лет),
- 10 групп дошкольного возраста (с 3-7 лет).

№ группы	Возраст воспитанников	Групповая принадлежность	Видовая принадлежность
1	5-6 лет	старшая группа	общеразвивающая
2	2-3 года	группа раннего возраста	общеразвивающая
3	2-3 года	группа раннего возраста	общеразвивающая
4	2-3 года	группа раннего возраста	общеразвивающая
5	6-7 лет	подготовительная группа	общеразвивающая
6	2-3 года	группа раннего возраста	общеразвивающая
7	3-4 года	вторая младшая группа	общеразвивающая
8	4-5 лет	средняя группа	общеразвивающая
9	4-5 лет	средняя группа	общеразвивающая
10	6-7 лет	подготовительная группа	общеразвивающая
11	4-5 лет	средняя группа	общеразвивающая
12	3-4 года	вторая младшая группа	общеразвивающая
13	6-7 лет	подготовительная группа	общеразвивающая
14	5-6 лет	старшая группа	общеразвивающая

Дополнительная информация.

МДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одно из обязательных условий развития образовательного учреждения – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования.

МБДОУ детский сад № 26 расположен вдали от промышленных объектов. Рядом с детским садом расположены культурно – образовательные и спортивные учреждения и объекты: КРЦ «Современник», станция юных туристов, Детско-юношеская спортивная школа, игровая площадка «Летучий корабль», библиотека семейного чтения и детская библиотека им. С.Я.Маршака.

Социальные партнеры детского сада № 26: МБОУ многопрофильный лицей, МБУ ДО СЮТур, библиотека семейного чтения и детская библиотека им. С.Я.Маршака, МАУ ДО спортивная школа № 1, МАУК КРЦ «Современник», ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж».

В апреле 2024 года было заключено соглашение о сотрудничестве с АО «ОХК «Уралхим». Результатом этого стали ремонт и оснащение группы №12. Обновлённая группа была введена в эксплуатацию в ноябре 2024 года. Премьера видеоролика «Давайте вместе открывать таланты!» продемонстрировала ярко и наглядно эффективность сотрудничества детского сада и АО «ОХК «Уралхим».

2. Оценка системы управления ДОО

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ детского сада № 26 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет педагогов, общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детского сада № 26.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Совет учреждения (общественный орган самоуправления)	Содействует развитию инициативы коллектива; участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; организует общественный контроль за безопасными условиями осуществления образовательного процесса; организует изучение спроса на предоставление учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; ходатайствует перед руководителем учреждения о поощрении работников учреждения; выполняет иные функции в пределах своей компетенции.
Общее собрание трудового коллектива	Обсуждает проект коллективного договора, обсуждает и принимает устав учреждения; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья детей; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения; обсуждает и рекомендует к утверждению проекты Положения об оплате труда работников учреждения, Положения о премиальных выплатах и Правила внутреннего трудового распорядка.

Совет педагогов	Принимает образовательную программу учреждения и вносит дополнения и изменения; обсуждает и принимает годовой план учебно-воспитательной работы учреждения, перспективные направления и программы, включая планы экспериментальной работы; подводит итоги учебно-воспитательной работы; заслушивает отчеты отдельных работников, членов администрации учреждения; принимает решение о выпуске детей из учреждения, о награждении выпускников учреждения; заслушивает сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима учреждения и здоровья детей и других вопросов образовательного процесса; обеспечивает методическое обоснование основных направлений деятельности учреждения; обеспечивает контроль за методическим обеспечением образовательного процесса.
-----------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2024 года система управления детского сада № 26 оценивается как эффективная, обеспечивающая участие работников и родителей воспитанников в управлении и определении перспектив развития ДООУ.

3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Основным правоустанавливающим документом детского сада как юридического лица является устав. Устав утверждён распоряжением главы администрации города Кирово-Чепецка от 16.12.2013 №1490.

Предметом деятельности детского сада является обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Целью является образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) в рамках образовательной деятельности организована по подгруппам. Продолжительность НОД составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет–до15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до7 лет– до 30 мин.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Образовательная область	Парциальные программы
«Социально-коммуникативное развитие»	«Безопасность», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., (учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста)
«Познавательное развитие»	«Развитие», Венгер Л. А.
«Художественно-эстетическое развитие»	«Цветные ладошки», Лыкова И.А. (программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет)
	«Ладушки», Каплунова И., Новоскольцева И. (программный сборник)
	«Музыкальные шедевры», Радынова О.П (программа и методические рекомендации)
«Физическое развитие»	«Занятия в бассейне с дошкольниками», Рыбак М (программа по плаванию)

Реализуемая программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С целью расширения содержания образовательных областей в МБДОУ детском саду № 26 в 2024 году функционировали секции, кружки и студии по следующим направлениям: физическое развитие-1(секция по обучению плаванию), художественно-эстетическое развитие – 3 (вокальный и хореографический кружки, театральная студия), речевое развитие -1 (коррекция звукопроизношения), интеллектуальное развитие – 1 (STEAM-лаборатория).

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

ОО	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. Участие в различных конкурсах.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

4. Уровень освоения воспитанниками образовательной программы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Ниже представлены результаты освоения ООП детского сада (в баллах, максимальное количество баллов -3).

ОО	Возрастная группа				
	2-3года № 2, 3, 4, 6	3-4 года № 7,12	4-5 лет № 8,9,11	5-6 лет № 1,14	6-7 лет № 5,13,10
Социально-коммуникативное развитие	2.0	2.0	2.7	2.5	2.7
Познавательное развитие	2.0	2.0	2.6	2.5	2.7
Речевое развитие	1.8	2.0	2.6	2.6	2.7
Художественно- эстетическое развитие	2.0	2.0	2.7	2.5	2.7
Физическое развитие	2.3	2.0	2.8	2.7	2.8
	2.0	2.0	2.7	2.6	2.7

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Эффективность работы педагогов по формированию у детей инициативности, позитивных установок к творческой самореализации, навыков совместной деятельности подтверждается активным участием воспитанников детского сада в конкурсах различного уровня.

Участие воспитанников в различных конкурсах разного уровня

Мероприятие	Организатор	Достижения участников
Городской конкурс «Конструирование - мир фантазии и идей»	Департамент образования МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области	15 работ 2 - Грамоты победителей 5- Грамоты призёров
Городской спортивный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья!».	МАУ ДО «Олимпия»	1 место — семья Степана Шарунова, 2 место — семья Льва и Дарины Денисовых.
Окружной Чемпионат для дошкольников «ДетиПрофи — 2024».	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Дипломом победителя в номинации «Почётный мастер».
VII Региональный чемпионат «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей».	департамент образования города Кирово-Чепецка, Вятским автомобильно-промышленным колледжем и детский сад № 3	1 участник

Городская Спартакиада по плаванию среди ДОУ	спортивная школа «Олимпии»	Грамота за 1 место
Конкурс детского творчества III всероссийского открытого конкурса детского творчества «ПДД. Безопасная дорога»,	Всероссийский творческий центр «Мультяшкино»	Воспитанница группы № 5 награждена Дипломом за 2 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина по ПДД «Добрая дорога детства»	«Парад талантов России»	Воспитанники группы № 11- награждены Дипломами за 1 место
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Проект «ecologiarossii.ru»	Дипломы 1-3 степени
Международный эвристический конкурс для детей «Совёнок 2023»	Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании	группа № 7-8 поб., 7- приз. группа № 5 -5 призёра. группа № 1 - 4-поб. и 4 приз, группа № 10-18 поб.,1 приз, группа № 13 – 3 поб., 14 приз., группа № 14- 4 поб. и 11 приз.
Городские соревнования «Кросс нации»	спортивная школа «Олимпии»	20 семей приняли участие
Городской конкурс исследовательских и проектных работ «Маленький исследователь»	Департамент образования МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области	Воспитанница группы № 14 награждена Грамотой победителя
		Воспитанница группы № 10 награждена Грамотой призёра
Окружной фестиваль-конкурс «Мы дети – ТВ»	Департамент образования МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области	Воспитанники групп № 13, 14 награждены Грамотами победителей и призёров
Международная инженерной олимпиады	Центр «Снейл»	Сертификат участника (3 чел.)
Городской марафон 6-7 лет «Природа родного края»	Департамент образования МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области	Диплом
Городская Спартакиада подвижных игр	Департамент образования МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области	Команда детей детского сада награждена Грамотой за 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Мир LEGO: от конструирования до робототехники»	Центр развития «Развитум PRO»	3 участника награждены Дипломами I степени
Городской конкурс «Её величество – Семья»	Департамент образования МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области	7 семей приняли участие
Конкурс «Просто здорово!».	газета «Pro Город» и портал progorod43.ru	Коллектив группы награждён Дипломом участника
Всероссийская олимпиада «Будем здоровы!»	ООО «Образовариум»	Воспитанники группы № 1, №12, №14 победители и призёры
Международный конкурс искусства и творчества «Симфония души»	Международный центр заочных фестивалей и конкурсов «Меркурий»	в номинации «Художественное слово» свои видеовыступления представили Ходырева Надежда «Как ёжик нашёл дорог домой» и Денисова Дарина «Очень странный разговор». По результатам конкурса дошколята стали победителями и награждены Дипломами лауреата 1 и 3 степени.

Городской конкурс «Зелёный огонёк»	Департамент образования МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области	Воспитанница группы № 10 награждена Грамотой победителя
Международный конкурс искусства и творчества «Симфония души»	Международный центр заочных фестивалей и конкурсов «Меркурий»	песня «Брат и сестра» А. Петряшевой в исполнении Рязановых Дарьи и Максима (музыкальный руководитель Погудина Е.А.) также отмечена Дипломом лауреата 1 степени.
Международный фестиваль-конкурс «Творческий калейдоскоп»	Международный центр заочных фестивалей и конкурсов «Меркурий»	Одинцова Анна награждена дипломом лауреата 2 степени за конкурсную работу «Гном и звезда».
Математическая игра «Смартик- 2024»	Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс»	Сертификаты участников

Воспитанники группы № 1 в 2024 году стали активными участниками акции «Объединяя поколения». Организатор - Кировская региональная общественная организация помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам «Пойми меня». В рамках акции «Объединяя поколения» дошколята группы (воспитатели Романова А.О., Эрен С.Г.) приготовили открытки для бабушек и дедушек, которые проживают в Кирово-Чепецком Доме-Интернат. «Добро.Центр» отметила Благодарственным письмом дошколят и педагогов за участие в данном мероприятии. <https://mbdou26-kch.ru/uchastie-vospitannikov-gruppy-1-v-sotsialnom-proekte-starost-v-radost/>

Открытая в 2021 году STEM-лаборатория обеспечивает создание комплексной интеллектуально-мотивационной образовательной среды, стимулирующей раннее выявление и реализацию технических способностей у детей, обеспечивающей подготовку дошкольников к профессиям будущего. С появлением STEM-лаборатории существенно расширились возможности для формирования инженерного мышления у дошкольников. Использование цифровой лаборатории «Наураша» позволяет знакомить детей с физическими и химическими явлениями в увлекательной и доступной форме. Мультстудия позволяет раскрыть и реализовать творческие способности дошколят в процессе создания мультфильмов. Мультстудия сделала максимально доступным для дошкольников процесс монтажа авторских мультфильмов

За время работы STEM – лаборатории уже появился достаточно интересный опыт формирования основ инженерного мышления у дошкольников, создан цикл видеоуроков «Умнеем с Наурашей».

Для эффективного использования цифровых ресурсов педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя».

Коррекционно-развивающая работа

Наряду с мероприятиями, направленными на раннее выявление и поддержку способностей одаренных детей, в системе ведётся индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Педагоги детского сада проходили обучение на курсах повышения квалификации «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов» и микрокурсах «Дети с ЗПР: практические аспекты работы воспитателя с особыми детьми».

Коррекционно-развивающая работа в детском саду была направлена на:

1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программ;

2) освоение детьми с разными стартовыми возможностями Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционно-развивающая работа проводилась по адаптированным образовательным программам с воспитанниками с ТНР и ЗПР.

Диагностика коррекционной работы с детьми ТНР в условиях логопедического пункта имеет положительную динамику на протяжении трех лет. В массовые образовательные учреждения с чистой речью выпущены 80% воспитанников, получавших коррекционную помощь.

В 2024 году продолжалась работа с семьей, имеющей трудности в воспитании детей. Сопровождение осуществлялось согласно утверждённому плану работы и дорожной карте по трем направлениям: диагностическое, коррекционное и профилактическое. Для эффективного взаимодействия разработан индивидуальный маршрут психолого-педагогического сопровождения. Для родителей (законных представителей) проводились консультации, просветительские мероприятия, своевременное информирование, давались рекомендации. Специалисты вели дневники наблюдений за воспитанником, отмечая его успехи и достижения. Для наиболее эффективной коррекционно-развивающей работы с воспитанником из неблагополучной семьи, составлена схема взаимодействия специалистов – участников коррекционного процесса. Имеются планы взаимодействия специалистов. Педагогическая диагностика осуществляется в комплексе, всеми специалистами и воспитателями.

В детском саду созданы условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

5. Уровень подготовки выпускников ДОО к продолжению образования

Одним из значимых показателей работы ДОО является готовность выпускников к школьному обучению: сформированность предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, распределение и переключение внимания.

Из 63 выпускников у 59 (94 %) высокий и средний уровень готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Ниже представлена информация о количестве выпускников с высоким и средним уровнем готовности к школе, предоставленная общеобразовательными организациями города.

МКОУ СОШ № 6- 1 из 1.

МКОУ СОШ № 5 - 1 из 1.

МБОУ СОШ № 26 г. Кирова - 1 из 1.

МБОУ «Лицей» - 14 из 14.

МБОУ Многопрофильный лицей - 34 из 34.

МКОУ СОШ с УИОП № 10 - 8 из 12.

Отмечается стабильно высокая результативности работы по развитию познавательного интереса дошкольников, зрительно-моторной координации, умения действовать по правилу и общая эрудиция.

Всё большее количество выпускников уже в садике приобретают навыки проектно-исследовательской деятельности. Воспитанники успешно участвуют в региональном конкурсе-фестивале проектов «От идей к действию», который проводится в многопрофильном лицее при поддержке Общественной палаты Кировской области и главы муниципального образования «Город Кирово-Чепецк». В 2024 году воспитанница Денисова Дарина представила проект «Как устроен пульт в номинации «Наука для всех» и стала Лауреатом II степени. Коллектив детского сада награждён Дипломом за пропаганду проектной деятельности.

Достаточно высокий уровень подготовки к продолжению образования обеспечивает

успешное участие наших выпускников уже в первом классе в олимпиадах, интеллектуальных играх и творческих конкурсах, и фестивалях на уровне города и области.

6. Создание единого образовательного пространства «Детский сад-семья-ребёнок»

В рамках психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны жизни и укрепления здоровья детей, проводится систематическая и целенаправленная работа. В 2024 году педагоги продолжали активно использовать дистанционные формы работы с семьями воспитанников.

Педагоги проводили дистанционно конкурсы творческих работ, видеороликов, делились ссылками на специальные детские ресурсы с познавательным и доступным материалом практически по всем образовательным областям образовательной программы, предоставляли для родителей информацию о проведении мероприятий в формате видеороликов, презентаций, фотожурналов...

В 2024 году педагогическим коллективом проведены совместные мероприятия, направленные на формирование семейных ценностей и традиций.

Категория	Количество
- семьи, имеющие трех и более несовершеннолетних детей;	37 семей
- родители детей-инвалидов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;	1 семья
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;	1 семья
- родитель (законный представитель), призванный на военную службу по частичной мобилизации.	4 семьи

Важным условием сохранения единого образовательного пространства «детский сад-семья-ребёнок» стало использование возможностей социальных сетей и сайта детского сада.

Опыт работы «Выпуск журнала для родителей, как эффективный способ вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс» был представлен на августовском совещании.

Мероприятия, приуроченные к Году семьи.

2024 год объявлен в России Годом семьи. В рамках года семьи в апреле 2024 года прошёл «Фестиваль двойняшек» с участием воспитанников детского сада №26, учащихся многопрофильного лицея, выпускников детского сада, чемпионов Европы по конькобежному спорту Елизаветы и Михаила Козелиных, которые отправили видеописьмо из Коломны участникам фестиваля двойняшек. С мероприятием можно познакомиться по ссылке <https://mbdou26-kch.ru/25-aprelya-v-detskom-sadu-proshyol-festival-dvojnyashek/>

1 октября в детском саду 26 прошёл концерт вокальной студии «Домисолька» (руководитель Погудина Елена Анатольевна) для родителей воспитанников. Юные вокалисты из групп 5,10,1 представили свои номера. <https://mbdou26-kch.ru/kontsert-vokalnoj-studii-v-detskom-sadu-26/>.

В рамках реализации плана мероприятий, проводимых в Год семьи, в детском саду № 26 прошла творческая выставка детских рисунков «Семья глазами детей» <https://mbdou26-kch.ru/vystavka-detskih-risunkov-semya-glazami-detej/>

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

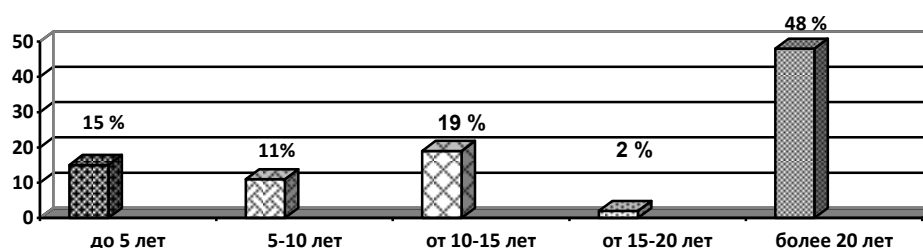
Для обеспечения открытости и доступности информации об организации особое внимание уделялось

- своевременному обновлению (актуализации) размещаемой на официальном сайте информации о деятельности МБДОУ № 26,
- информированию родителей вновь поступающих детей о возможности ознакомления с информацией о деятельности ДОУ и осуществления обратной связи через официальный сайт учреждения,
- обеспечению эффективности процесса сбора и анализа обращений и предложений, поступающих от родителей воспитанников.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году в МБДОУ детском саду № 26 - 27 педагогов, в том числе: 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 учитель - логопед, 1 педагог – психолог и 20 воспитателей.

Педагогический стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
	4 чел. (15 %)	3 чел. (11 %)	5 чел. (19 %)	2 чел. (7 %)	13 чел.(48 %)

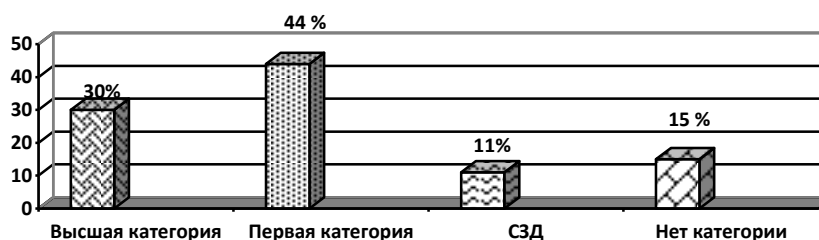


По результатам аттестации в 2024 году процедуру аттестации проходили 8 педагогов:

- 2 педагога подтвердили квалификационные категории;
- 1 воспитатель получил высшую квалификационную категорию;
- 2 воспитателя аттестовались на соответствие занимаемой должности;
- 3 педагога получили первую квалификационную категорию.

Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую аттестационную категорию – 74 %.

Уровень квалификации	Высшая	Первая	СЗД	Нет категории
	8 чел.(30 %)	12 чел. (44 %)	3 чел.(11%)	4 чел.(15 %)



Курсы повышения квалификации в дистанционном формате в 2024 году прошли педагоги детского сада по различным темам:

Тема курсовой подготовки	Количество	Организатор
"ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работе с родителями и образовательные технологии", 72 час.	3 чел.	НОЧУОДПО «Аktion»
Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов»	4 чел.	
«Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя»	5 чел.	

«Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнёров»	1 чел.	
--	--------	--

8 Педагогов награждены ведомственными наградами министерства просвещения Российской Федерации.

Педагоги детского сада активно принимали участие в мероприятиях разного уровня.

В марте 2024 года педагоги приняли участие в Окружной научно-практической конференции «Дошкольное образование: теория и практика», которая была посвящена году семьи и семейного воспитания. воспитатель Синцова Татьяна Ивановна представила свой опыт работы «Выпуск журнала для родителей, как эффективный способ вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс» в рамках работы секции «Сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников». Старший воспитатель Чуйкова Елена Николаевна предложила участникам секции обсудить тему «Такие разные родители» в несерьёзной игровой форме. Данная игра позволяет педагогам творчески подойти к вопросу конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников. Помогает анализировать модели поведения родителей и с учётом этого находить оптимальные способы взаимодействия.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	кол-во участников	результаты		Организатор
		кол-во победителей	кол-во призеров	
городские				
Лучшая дидактическая игра (пособие) для детей по развитию инженерного (логического) мышления	10	0	5	Департамент образования администрации муниципального образования "Город Кирово-Чепецк Кировской области"
Городской конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогический дебют»	1	0	0	
Городской конкурс для дошкольных образовательных организаций авторских методических разработок «СТЕАМ педагог 2024»	3	0	3	
Городское спортивное мероприятие работников ДОУ "Спортивный калейдоскоп" Грамота 1 место (https://mbdou26-kch.ru/uchastie-pedagogov-detskogo-sada-26-v-gorodskih-sorevnovaniya-sportivnyj-kalejdoskop/)	6	6	0	Департамент образования администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области, Кирово-Чепецкая территориальная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации
Всероссийские конкурсы				
Всероссийский экологический конкурс "Берегите Землю!"	2	2	0	Всероссийское образовательное издание "Новые идеи"

всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучший методический материала педагога ДОУ по ФГОС	1	1	0	Сетевое электронное издание "Продлёнка"
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогический потенциал: идеи, знания и опыт"	2	0	2	ООО "Образовательный центр "Инициатива"
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучший педагог-наставник", в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование"	3	0	3	Информационно-образовательный портал "Центр развития образования, творчества и культуры "Радуга-талантов.РФ"
Всероссийский педагогический конкурс методических разработок "Дидактические игры и пособия"	1	1	0	Сетевое электронное издание "Продлёнка"
Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	1 (Шустова Е.М.)	1	0	Всероссийский дистанционный конкурс «Конкурсплюс»
Публикации педагогов				
Публикация методического материала	1	0	0	Сетевое электронное издание "Продлёнка"
Публикация конспекта занятия	1	0	0	Всероссийское издание "Педразвитие"

В феврале 2024 года в дистанционном формате проходил дистанционный окружной день «Наставничество в детском саду или как «вырастить» гениальных педагогов». В рамках окружного дня Синцова Т.И. представила видео – ролик «Пять вопросов про наставничество». Шустова Е.М. – презентацию «Повышение квалификации педагогов по вопросам наставничества». Эрен С.Г.- презентацию «Участие в конкурсах как условие профессионального роста молодых педагогов». Мастер - класс провела Юдинцева Е.А. «Приёмы и методы эффективной коммуникации участников программы наставничества». Презентацию «Наставничество в практике нашего детского сада» представила Чуйкова Е.Н.

В 2024 учебном году воспитатели группы № 1 Эрен С.Г. и Королёва В.А. приняли участие в реализации городского проекта «Новые практики системы наставничества». Организатором был многопрофильный лицей. Проект состоял из 4-этапов:

- 1 этап – знакомство «Хмели сумели и мы сумеем».
- 2 этап- педагогический мезюм. Педагоги представили «Использование нейроигр»
- 3 этап- Всё дело в кейсе (решение проблемных ситуации в педагогике с позиции наставника и подопечного).
- 4 этап – заключительный. Презентация своего наставника или подопечного.

Педагоги повышают уровень квалификации на различных курсах: «Историческое просвещение в детском саду», «Образовательная деятельность по ФОП ДО: планирование и подготовка документов», «Одарённые дошкольники: учимся выявлять и планировать коррекционно- развивающую работу».

В детском саду созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через обучение на курсах повышения квалификации и систему методических мероприятий.

8. Оценка учебно-методического информационного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение детского сада постоянно обновляется и позволяет эффективно организовать образовательный процесс. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

9. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована необходимая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения–14;
- кабинет заведующего–1;
- методический кабинет–1;
- музыкальный зал –1;
- физкультурный зал –1;
- пищеблок– 1;
- прачечная–1;
- медицинский кабинет–1;
 - кабинет педагога-психолога-1;
 - кабинет учителя-логопеда-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материальная база ДООУ постоянно обновляется и совершенствуется за счёт привлечения как бюджетных, так и внебюджетных средств.

Серьёзное внимание уделяется обновлению цифровых ресурсов детского сада. На декабрь 2024 года 4 групповых помещения были оснащены интерактивными досками. В течение года были приобретены новые проекторы и ноутбуки, новое программное обеспечение для организации образовательного процесса.

В ноябре 2024 года состоялось торжественное открытие обновлённой корпоративной группы компании «Уралхим».

10. Результаты внутренней оценки качества образования и самообследования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 155 от 10.08.2017).

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Система мониторинга, функционирующая в МБДОУ детском саду №26, позволяет объективно оценивать уровень развития воспитанников, планировать индивидуальную работу, своевременно вносить необходимые коррективы.

Анализ показателей самообследования деятельности ДОУ

№	Показатели	Количество, единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	219 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	170 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	219 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	219 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 (2.3 %)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 (11.4 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9.8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел. /4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел. /30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел. / 4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 чел. / 56 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел. /74%
1.8.1	Высшая	8 чел. /30%
1.8.2	Первая	12 чел./ 44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 чел.
1.9.1	До 5 лет	3 чел./ 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 чел./33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./33 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27/219
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да